



Para Distribución Inmediata
12 de enero de 2017

Contacto: Laura Rodriguez, 915-209-2230
Lrodriguez@rabengroup.com

LÍDERES LOCALES Y DE TEXAS LANZAN NUEVA INICIATIVA 60X30EP Y PRESENTAN NUEVO INFORME QUE ENCONTRÓ BRECHAS EDUCATIVAS SIGNIFICATIVAS EN LA REGIÓN DE EL PASO

La iniciativa responde al informe, encargado por el CREEED, que señala las maneras en que la región puede mejorar los resultados educativos para que El Paso siga siendo competitivo en Texas y en todo el mundo

EL PASO, Texas – Hoy, el Consejo de Expansión Económica Regional y Desarrollo Educativo (CREEED, por sus siglas en inglés) junto a líderes empresariales, académicos y cívicos lanzaron una nueva iniciativa, 60x30 El Paso, para lidiar con las brechas en la educación y la fuerza laboral en la región de El Paso. La iniciativa viene como resultado de los hallazgos de un estudio realizado por el Centro Nacional de Sistemas de Gerencia en la Educación Superior (NCHEMS, por sus siglas en inglés) sobre las tasas de educación postsecundaria en El Paso en comparación con otras regiones similares y un análisis general sobre cuán preparada está la fuerza laboral de la región para llenar los empleos del siglo XXI.

“La iniciativa 60x30 El Paso es crucial para el futuro de nuestra región. Sabemos que para que El Paso tenga una economía vibrante, necesitamos una fuerza laboral educada y altamente calificada que pueda competir con nuestros vecinos en Texas y en el extranjero”, dijo **Richard A. Castro, presidente de la junta de directores de CREEED**. “Otros países han establecido parámetros para sus ciudadanos en torno a los logros universitarios y han hecho inversiones inteligentes para alcanzar estos parámetros. No podemos quedarnos atrás al no establecer parámetros en El Paso o invertir en nuestra futura fuerza laboral. La publicación del informe de hoy nos ayudará a identificar dónde estamos actualmente y cómo avanzamos en la dirección correcta.”

El informe encontró que en comparación con la mayoría de las otras grandes áreas metropolitanas en los EE.UU., El Paso tiene un bajo nivel de educación y un bajo ingreso per cápita. En todo el país, los altos ingresos tienen una correlación con las economías que tienen una fuerza laboral más calificada y niveles superiores de educación, pero El Paso también tiene menores ingresos entre ciudades similares que tienen el mismo nivel de logros educativos.

“Aumentar el nivel educativo de El Paso podría tener un profundo impacto en su economía. Nuestra investigación muestra que sólo el 17% de los estudiantes de 8vo grado de El Paso obtienen una credencial postsecundaria en los siguientes 11 años, la más baja de cualquier región de Texas y muy por debajo del promedio nacional”, afirma **Dennis Jones, presidente emérito de NCHEMS**. “Esta es una parte importante de por qué la economía de El Paso continúa a la zaga de otras partes del estado y de la nación”.

El informe también encontró que a nivel de K-12, el problema principal es uno de calidad ya que la mayoría de los estudiantes reciben una preparación inadecuada para una educación post-secundaria. Sólo el 85 por ciento de los estudiantes de noveno grado de El Paso se gradúan de la escuela secundaria y de ese grupo sólo el 60 por ciento van a la universidad. Desafortunadamente, muchos no están listos para sobresalir en la universidad. El informe encontró que sólo el 34 por ciento de los estudiantes que ingresan al Colegio Comunitario de El Paso (EPCC) están completamente preparados para el trabajo a nivel universitario, y en UTEP, sólo el 70 por ciento de los estudiantes que ingresan están totalmente preparados.

“El Paso es una comunidad que en 1950 tenía niveles educativos y de ingresos por encima del promedio del estado de Texas. Para el año 2000, estábamos por debajo del promedio estatal en ambas medidas. El Paso puede revertir esta tendencia invirtiendo en nuestro sistema educativo y asegurando que más de nuestros estudiantes estén preparados para tener éxito en la universidad, la fuerza laboral y la vida. La iniciativa 60x30 El Paso garantizará que nuestros estudiantes estén preparados para las tres y puedan llevar a El Paso a su posición como un líder educativo en Texas y en todo el país”, dijo **Woody Hunt, vicepresidente de la Junta de Directores de CREEED**.

Como resultado del informe, CREEED ha anunciado que lanzará una nueva iniciativa 60x30EP, en la que la comunidad empresarial luchará por un cambio que mejorará los resultados educativos para seguir siendo competitivos en Texas y en todo el mundo. Al reconocer que dentro de una década el 65 por ciento de todos los nuevos puestos de trabajo requerirán un grado postsecundario o capacitación más allá de la escuela secundaria, los líderes regionales se han comprometido a elevar la tasa de educación postsecundaria de El Paso a 60 por ciento para el 2030.

A través de 60x30 El Paso, CREEED trabajará con líderes educativos, empresariales y cívicos para priorizar las recomendaciones en el informe y desarrollar colectivamente soluciones que lidien con las brechas en la educación y la fuerza laboral identificadas en el nivel K-12, en el nivel postsecundario y en la fuerza laboral de El Paso.

“Nuestros estudiantes en El Paso son tan brillantes y están tan motivados como los estudiantes en cualquier parte del mundo. Iniciativas como 60x30 El Paso son claves para asegurar que nuestros estudiantes en el Distrito Escolar Independiente de El Paso estén preparados para graduarse de la escuela secundaria, completar la educación postsecundaria, tener éxito en sus carreras y en última instancia, contribuir al éxito de nuestra región”, afirmó **Juan Cabrera, superintendente del Distrito Escolar Independiente de El Paso**.

El reporte surge como una respuesta regional al 60x30TX de la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas, que identifica áreas de crecimiento donde Texas debe mejorar para mantener una fuerza laboral del siglo XXI. Para que El Paso pueda competir por estos empleos, contra otras

regiones del estado y en todo el mundo, el informe examina áreas en las que la región debe mejorar para ser competitiva y cumplir con estos objetivos.

“Los líderes empresariales, académicos y cívicos de El Paso merecen el reconocimiento por tomar las medidas iniciales y proporcionar una hoja de ruta para cumplir con la meta estatal de 60x30 establecida por la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas”, dijo el **Dr. David Gardner, comisionado adjunto y director académico de THECB (por sus siglas en inglés)**. “Lo que CREEED está haciendo en la región de El Paso ayudará a establecer el tono y servirá como un modelo para otras regiones del estado que también tratan de cumplir con las metas estatales y preparar a su fuerza laboral para competir en la economía del siglo XXI”.

Para leer las conclusiones y recomendaciones del informe 60x30 El Paso, visite: <http://www.creed.org/60x30-el-paso>.