



PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA

17 de noviembre de 2021

SUBVENCIÓN NACIONAL DE \$800,000 AMPLIARÁ Y FORTALECERÁ INICIATIVAS PARA APOYAR Y CAPACITAR A MAESTROS DE EL PASO

La Fundación Prentice Farrar Brown & Alline Ford Brown reinvierte en la región de El Paso para expandir los programas de capacitación, reclutamiento y desarrollo de maestros en los distritos escolares locales

El Paso, TX - Hoy, el Consejo de Expansión Económica Regional y Desarrollo Educativo (CREEED, por sus siglas en inglés) y la Fundación Comunitaria de El Paso anunciaron una nueva inversión de la Fundación Prentice Farrar Brown & Alline Ford Brown (fideicomisario de Bank of America, N.A.) para apoyar el trabajo del Grupo de Trabajo sobre la Cartera de Maestros en El Paso. La subvención de \$800,000 es la segunda inversión de la Fundación Brown en los últimos dos años, y destaca el éxito de la subvención inicial para fortalecer la fuerza laboral de educadores de El Paso a través del reclutamiento y la retención, la preparación de maestros de alta calidad y mentores para los nuevos maestros.

La inversión se [anunció](#) en una Cumbre de Educadores, organizada por CREEED, UTEP y la Fundación Comunitaria de El Paso, que contó con dos paneles que destacaron iniciativas innovadoras que están ayudando a preparar a los nuevos educadores para que progresen en el salón de clases. La cumbre contó con maestros, líderes escolares y de distrito de los distritos escolares independientes de Fabens, Tornillo, El Paso y Socorro destacando el impacto positivo que los programas de residencia y mentores para los maestros están teniendo en la forma en que los maestros abordan su trabajo, cómo los administradores apoyan a los maestros y la calidad de la educación que reciben los estudiantes.

“Esta segunda inversión de la Fundación Brown es un testimonio del éxito de los programas de residencia y mentores para los maestros a través de nuestra alianza con UTEP,” dijo **Amy O’Rourke**. “Tenemos un modelo comprobado que funciona, la colaboración de los líderes de educación superior y del distrito escolar de El Paso, y un número creciente de maestros que nos dicen cuán valiosos han sido estos programas durante los primeros años críticos de la enseñanza. Con una inversión continua, podemos hacer realidad nuestra visión de tener buenos maestros que reciben apoyo en todas las aulas de la región de El Paso.”

La nueva subvención otorga fondos prioritarios en tres áreas clave: preparación de maestros de alta calidad, capacitación y mentores para los maestros, y desarrollo profesional de educadores. Las inversiones en estas áreas son fundamentales para inspirar a los nuevos educadores en la profesión, garantizar que tengan las oportunidades para seguir un camino hacia el aula y proveer apoyo y entrenamiento de alta calidad dentro de sus primeros cinco años como educadores.

"Estos programas no se tratan solo de ayudar a los maestros nuevos o los futuros, sino también de crear una cultura de transformación e innovación en las escuelas de todo El Paso," dijo **Stephanie Otero, vicepresidenta de Operaciones de EPCF**. "Lo que estamos escuchando de los superintendentes y directores es que ahora están reconsiderando cómo abordan el personal, añaden tiempo para el desarrollo profesional de los maestros y cómo están ahí para los maestros. Y estamos escuchando de maestros experimentados que trabajar con los maestros nuevos y los futuros también les ayuda a reflexionar y aprender cosas nuevas que no habían considerado. Estamos viendo la innovación en todos los ámbitos."

El programa de Residencia de Maestros de UTEP, creado en el 2019, será un área clave de expansión con esta segunda subvención con el objetivo de que eventualmente todos los aspirantes a maestros que asistan a la Facultad de Educación de UTEP pasen por esta sólida experiencia. El Programa de Residencia, que continúa creciendo cada año, ofrece a los estudiantes de UTEP la oportunidad de participar en un programa vivencial pagado de un año de duración que los sumerge en el aula, los empareja con un entrenador y educador experimentado, y les permite aprender en tiempo real cómo supervisar un aula y ofrecer instrucción de alta calidad. Hasta la fecha, 183 han completado el programa, y tres distritos se han convertido en aliados oficiales.

"En nombre de la Facultad de Educación, estamos increíblemente agradecidos por la inversión continua de la Fundación Brown en nuestra región y por creer en el desarrollo de los futuros educadores," dijo el **Dr. Clifton Tanabe, Decano de la Facultad de Educación de UTEP**. "Entendemos las dificultades que enfrentan los maestros en su primer año, y hemos visto a través de esta iniciativa que al ofrecer experiencia en el aula antes, así como un estipendio financiero, nuestros estudiantes se sienten listos para sobresalir desde el primer día. Estas subvenciones nos permiten crecer, desarrollar y escalar programas exitosos para tener un mayor impacto en los futuros educadores de la comunidad de El Paso."

Otra área de expansión que es posible a través de esta subvención es el Programa de Mentores de Maestros Mineros, dirigido por UTEP y el New Teacher Center, en asociación con los distritos escolares independientes de Canutillo, Fabens y Tornillo. El programa de mentores coloca a los nuevos maestros, aquellos en sus primeros tres años de enseñanza, directamente con un educador o entrenador altamente capacitado y experimentado para ofrecerle orientación práctica y apoyo en el aula. Estos mentores sirven como aliados de confianza durante todo el año y son continuamente capacitados y evaluados para el éxito.

Puede encontrar más información sobre la subvención y los esfuerzos de CREEED para aumentar el nivel educativo en la región de El Paso en www.creed.org y <https://epcf.org/>.

Para preguntas de los medios, por favor llame a Sarah Medrano al (915) 491-8069 o envíe un correo electrónico a smedrano@rabengroup.com.

###

Acerca de CREEED:

El Consejo de Expansión Económica Regional y Desarrollo Educativo (CREEED, por sus siglas en inglés) es una organización sin fines de lucro enfocada en aumentar la cantidad de plazas de alto desempeño en el sistema de educación pública de El Paso. Esto se logra invirtiendo en iniciativas que están creando resultados medibles para cerrar la brecha de rendimiento de los estudiantes de El Paso. CREEED apoya organizaciones, iniciativas y políticas que preparan a los estudiantes para tener éxito en la universidad y en nuestra futura fuerza laboral. Los esfuerzos de CREEED se centran en aumentar la calidad de la educación que reciben los estudiantes en El Paso. Nuestros esfuerzos se dividen en tres categorías: aumentar el logro estudiantil; incrementar el desarrollo del talento y el liderazgo de los maestros; y aumentar la participación de los padres y la comunidad. Cada uno de estos contribuye a la formación y sostenibilidad de una fuerza laboral de calidad con trayectorias profesionales y oportunidades de calidad.

Acerca de la Fundación Comunitaria de El Paso (EPCF):

EPCF fue fundada en 1977 como un fondo permanente para El Paso y la región fronteriza circundante, y ha devuelto más de \$200 millones a una amplia variedad de organizaciones y proyectos sobre educación, salud, servicios humanos, artes, medio ambiente y animales. En el 2011, EPCF incrementó significativamente su compromiso con la educación, tanto en financiamiento como en liderazgo. EPCF estableció The Classroom Fund, que otorga subvenciones directamente a los maestros; financió y fundó una escuela preescolar para niños con necesidades especiales; se asoció con una organización nacional sin fines de lucro, Project Search, dos distritos escolares y empleadores locales para brindar capacitación laboral en el último año de educación pública para estudiantes con necesidades especiales; y financió y desarrolló un plan de estudios de aprendizaje activo y desarrollo profesional para maestros de primaria conocido como ArtStream. En el 2020, la Fundación Comunitaria, en alianza con la ciudad de El Paso, iniciará la construcción de un nuevo museo y centro de ciencias para niños de \$60 millones en el centro de El Paso.